

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱	چکیده:
۲	مقدمه:
۳	عنوان اقدام پژوهی:
۳	توصیف وضع موجود (بیان مسأله):
۶	سوالات اساسی:
۶	گردآوری اطلاعات (شواهد ۱):
۷	گردآوری داده (علل بی‌علاقه‌گی):
۸	گردآوری داده‌ها جهت ارائه راه‌حل:
۸	الف) مصاحبه:
۸	ب) مشاهده:
۸	ج) پرسش‌نامه:
۸	تجزیه و تحلیل و تفسیر داده‌ها:
۱۱	علل مربوط به معلم:
۱۲	علل مربوط به دانش‌آموز:
۱۲	۱- نهادهای نبودن مفاهیم پیش‌نیاز درس ریاضی:
۱۲	سایر عوامل:
۱۳	دیدگاه صاحب‌نظران:
۱۳	فرمایشات حضرت علی (ع) در مورد دانش و یادگیری:
۱۴	دیدگاه‌های روانشناسان یادگیری:
۱۵	مراحل رشد شناختی پیاژه:
۱۶	یادگیری در نظریه گشتالت:
۱۶	یادگیری معنی‌دار کلامی آزوبل:

انگیزش و یادگیری معنی‌دار:	۱۷
یادگیری شناختی - اجتماعی بندورا:	۱۸
نظریه یادگیری خبرپردازی (نظام یاد)	۱۹
انگیزش در یادگیری:	۲۱
رویکردهای مختلف انگیزشی:	۲۱
شیوه‌های ایجاد انگیزش در مدارس	۲۲
۱- مدارس کارآمد	۲۲
ویژگی‌های مدارس کارآمد:	۲۲
۲- نقش فعال شاگردان در امر یادگیری:	۲۳
۳- الگوسازی مناسب: نقش روابط خوب	۲۳
۴- ایجاد فرهنگ یادگیری:	۲۳
تفاوت‌های فردی در یادگیری:	۲۵
هوش و استعداد:	۲۶
روش‌های آموزش معلمان:	۲۷
الف) آموزش معلم- محور:	۲۷
ب) آموزش یادگیرنده- محور:	۲۸
جنبه‌های مهم تدریس ریاضیات در کلاس درس:	۳۰
اداره کلاس درس:	۳۰
سبک‌های مختلف اداره کلاس درس:	۳۱
استفاده از روش‌ها و اصول تغییر رفتار در اداره کلاس درس:	۳۲
تقویت منفی:	۳۴
روش‌های نگهداری رفتارهای مطلوب	۳۵
برنامه‌های تقویت:	۳۵
روش‌های کاهش و حذف رفتارهای نامطلوب	۳۵
روش‌های منفی کاهش رفتار:	۳۵

۳۶	سنجش و ارزشیابی
۳۷	روش‌های ارزشیابی:
۳۸	سایر نظریه پردازان:
۴۱	یافته‌های تحقیقات پیشین:
۵۰	مبانی و اصول
۵۵	۱- راه‌حل‌های موقتی:
۵۵	الف) تدریس بعضی از مفاهیم ساده توسط دانش‌آموزان:
۵۶	ب) تصحیح اوراق امتحانی درس ریاضی توسط دانش‌آموزان:
۵۶	ج) نصب اسامی و عکس دانش‌آموزان در تابلوی اعلانات دبستان:
۵۶	د) حل تمرین‌های کتاب در کلاس درس:
۵۷	ه) داشتن دفتر دوم ریاضی:
۵۷	اجرای راه جدید
۵۷	الف) استفاده از روشهای فعال در تدریس:
۵۷	نمونه‌ای از تدریس ریاضی پایه پنجم
۵۷	موضوع: محیط دایره
۵۹	ب) استفاده از تقویت‌کننده‌های پته‌ای (معاوضه‌ای)
۵۹	ج) ساخت وسایل کمک آموزشی توسط دانش‌آموزان:
۶۰	د) بکارگیری بازی در ریاضی:
۶۰	گزارش نتایج
۶۰	گردآوری داده‌ها (شواهد ۲)
۶۲	ارزیابی از نتایج و اعتبار بخشی:
۶۲	خلاصه نتایج
۶۴	تصمیم نهایی
۶۴	پیشنهادها و راه‌کارها:
۶۶	ضمائم
۷۴	فهرست منابع:

فهرست جداول

عنوان	صفحه
جدول شماره (۱): جدول درصد فراوانی نتایج آزمون آبان ماه سال تحصیلی ۹۱-۹۲.....	۱۰
جدول شماره (۲): جدول درصد فراوانی پاسخ اولیا به پرسش‌نامه بررسی علل بی‌علاقگی دانش‌آموزان نسبت به درس ریاضی	۱۰
جدول شماره (۳): جدول درصد فراوانی پاسخ دانش‌آموزان به علل بی‌علاقگی نسبت به درس ریاضی.....	۱۱
جدول شماره (۴): درصد فراوانی پاسخ همکاران به پرسش‌نامه علل بی‌علاقگی دانش‌آموزان نسبت به درس.....	۱۱
جدول شماره (۵): درصد فراوانی نتایج حاصل از بررسی نمرات پایان اردیبهشت ماه ۹۲.....	۶۱

فهرست ضمايم

صفحه	عنوان
۶۶	پيوست شماره ۱
۶۷	پيوست شماره ۲
۶۸	پيوست شماره ۳
۶۹	پيوست شماره ۴
۷۰	پيوست شماره ۵
۷۱	پيوست شماره ۶
72	عکس